

Коренные преобразования в стране конца XX - начала XXI веков, определившие крутой поворот в новейшей истории России, сопровождаются изменениями в социально-экономической, политической и духовной сферах общества и сознании ее граждан. Резко снизился воспитательный потенциал российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества. Поэтому разработка научно обоснованных концептуальных подходов к организации патриотического воспитания граждан, его теоретических основ является актуальной задачей.

В сентябре 2016 года в школе открыт третий районный оборонно-спортивный класс ВДВ (оборонно-спортивный профиль). В классе обучается 17 воспитанников В этом году география поступивших расширилась: есть ученики из п. Ильинка, г. Улан-Удэ, с. Шергино, с. Байкало-Кудара и районного центра Кабанск. Среди обучающихся 8 парней и 9 девушек. Это первый класс, где количество девушек, решивших, связать свою жизнь с армией превышает количество мальчиков.

Первый оборонно-спортивный класс был открыт в сентябре 2014 года при содействии 11-ой отдельной десантно-штурмовой бригады. Деятельность школы в этом направлении показала, что ребята и их родители заинтересованы в военно-патриотическом воспитании, в получении профессии защитника Родины и стремлении честно и добросовестно служить Отечеству. Школа получила социальный заказ.

Требования к учебному процессу в классе определяются направленностью на будущую учебную деятельность в военном или военизированном вузе, наиболее существенными особенностями которой являются: совмещение процесса обучения с несением службы; максимальная степень самостоятельности в учебной деятельности; самостоятельная подготовка к занятиям в составе учебной группы и в строго регламентированное время; личная ответственность за свою успеваемость и ответственность командира за успеваемость группы.

Учебный план базовой образовательной программы для X и XI классов оборонно-спортивного профиля рассчитан на 35 (34) учебные недели в год и обеспечивает гарантии получения обучающимися в школе образования, соответствующего базовому уровню образовательного стандарта по всем предметам на основе общекультурной компетентности.

Содержательное наполнение образовательных предметов осуществляется в соответствии с образовательными запросами и потребностями обучающихся и их

родителей (законных представителей), требованиями, предъявляемыми к школьному образованию Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования Республики Бурятия.

К **базовым** учебным предметам учебного плана отнесены: **русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, экология Байкальского региона (региональный компонент.)**

На **профильном уровне** изучаются предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Физика», дополнен в X и XI классах 1 часом (в итоге – 3 часа) как предмет, поддерживающий оборонно-спортивный профиль.

Наряду с изучением традиционных учебных предметов в учебном плане класса оборонно-спортивного профиля представлены предметы, направленные на обеспечение осознанного выбора профессии (начальная военная подготовка, основы воинской службы, основы государственной службы, и т.д.).

Большое значение уделяется спортивной подготовке; с этой целью проводится 4 урока физкультуры и занятия по спортивному ориентированию, которые проходят в Доме детского творчества под руководством Гусева Дмитрия Викторовича, ребята имеют возможность заниматься гиревым спортом в стенах школы под руководством Бурлакова Константина Михайловича, а также в других спортивных секциях как школы, так и поселка.

Важная составляющая образования - военная подготовка, которая включает: историю Вооруженных Сил, основы государственной службы, огневую подготовку, строевую подготовку, общевойсковые уставы, проведение разводов на занятия, строевые смотры, основы государственной службы.

На социально-педагогическом уровне **актуальность программы** определяется объективно возросшей потребностью государства и общества в высокообразованных, обладающих нравственным стержнем офицерах армии и силовых министерств, государственных служащих, способных обеспечить национальную безопасность, законность, правопорядок, и реальным недоверием граждан к морально-нравственной атмосфере в армии и государственных структурах.

Основными целями деятельности класса оборонно-спортивного профиля являются:

1. Создание оптимальных условий для интеллектуального, физического нравственного и творческого развития обучающихся.

2. Ориентация на восстановление исторической и культурной преемственности, патриотическое воспитание.
3. Формирование основы для подготовки обучающихся к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще.
4. Сохранение и развитие духовно-нравственного, физического здоровья обучающихся.
5. Создание модели учебно-воспитательного процесса классов оборонно-спортивного профиля.

Основными задачами данной программы является:

1. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.
2. Защита и пропаганда прав детей, подростков и молодежи, определенных отечественными правовыми нормами.
3. Улучшение физической подготовки и приобщение подростков и молодежи к здоровому образу жизни.
4. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Обучение в оборонно-спортивном классе нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания служить Родине.

Воспитание в классе направлено на то, чтобы всесторонне развивать духовные и физические способности, правильно образовывать характер, глубоко укоренить понятия благочестия и долга и твердо упрочить задатки тех нравственных качеств, которые имеют первостепенное значение в воспитании гражданина, служащего Отечеству.

Организация функционирования класса оборонно-спортивного профиля

Деятельность класса оборонно-спортивного профиля организуется на основе Устава школы, Положения о оборонно-спортивном классе, утвержденного

внутреннего распорядка деятельности класса. Класс формируется на добровольной основе из числа учащихся окончивших 9 классов общеобразовательных учреждений республики Бурятия на основании личного заявления обучающегося и Договора о предоставлении образовательных услуг между школой, учеником и родителями.

Во взаимоотношениях учащихся класса, администрации школы и педагогического коллектива действуют особые правила, построенные на основе Устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Учащиеся класса оборонно-спортивного профиля обязаны прибывать в школу и убывать своевременно в точно обозначенное время, им вводятся обязательные ритуалы начала, завершения занятий и др.

Продолжительность учебного времени, его распределение, время отдыха и дополнительных занятий определяются распорядком дня класса.

Для учеников класса оборонно-спортивного профиля в период нахождения в школе предусматривается обязательное ношение форменной одежды военного типа. В классе введена специальная символика (с учетом специфики), ежедневные и праздничные ритуалы. Каждое учебное занятие в классе начинается с доклада командира взвода по установленной форме.

Обучение в классе оборонно-спортивного профиля продолжается с момента зачисления до окончания 11 класса и завершается государственной (итоговой) аттестацией. Выпускникам общеобразовательного учреждения, окончившим класс оборонно-спортивного профиля и прошедшим государственную аттестацию, выдаётся документ государственного образца о соответствующем уровне образования. В классе работает самоуправление.

Выбирая профессию, многие вчерашние школьники задумываются о том, будет ли полученная ими специальность востребована в будущем. Многие из них выбирают себе профессию, основываясь на результатах анализа рынка труда, которые проводят учителя, ведущие центры занятости. Однако наряду с профессиями-однодневками, которые становятся модными на несколько лет, а потом бесследно исчезают с рынка труда, существуют специальности, которые будут существовать до тех пор, пока существует человечество

Одним из способов понять; правильно ли ты выбрал свой дальнейший путь, является полное погружение в профессию. С этой целью, уже третий год подряд ученики оборонно-спортивного класса проходят стажировку на базе 11-ой отдельной десантно-штурмовой бригады в поселке Сосновый бор.

О том как проходила стажировка вам расскажут сами ребята.

В известном фильме «Офицеры», один из героев – командир погранотряда, борющегося с басмачами, произносит фразу, ставшую легендарной: «Есть такая профессия – защищать Родину». И в самом деле, ведь солдат – это не просто человек с автоматом, а офицер – не просто человек, которому подчинены солдаты. Чтобы стать солдатом, тем более офицером, нужно учиться, овладевать знаниями.

Во время стажировки в Сосновом бору нас разместили в общежитии. Мы жили в комнатах со всеми удобствами по 2-3 человека. Жили по распорядку дня военной части от подъема в 6 часов утра до отбоя в 22 часа вечера.

Так же как срочники мы находились в суточных нарядах по роте. На каждое дежурство заступали 1 дежурный и 2 дневальных. Каждый день проводились занятия по ВДК – это воздушно-десантный комплекс, также проводились занятия по парашютной, строевой, огневой, тактической, военно-медицинской подготовке. Занимались Уставом Вооруженных сил Российской Федерации.

Ежедневно отрабатывали навыки по сборке и разборке АКМ, снаряжении магазина патронами, надевании ОЗК. Оттачивали приемы рукопашного боя, сдавали нормативы по физической подготовке (подтягивались на перекладине, качали пресс, бег на 100 метров). Занимались стрельбой из пистолета Макарова.

В России во все времена военная служба была делом чести, школой мужества и самоотверженности, а к профессии военного всегда относились с особым почетом и уважением. **“Военная выправка”, “офицерская честь”, “солдатская доблесть”** – это далеко не полный список того, что привлекает молодых людей при выборе данной профессии. Однако она не каждому по силам. Поэтому все мы проходили в части профессионально-психологический отбор, с которым все успешно справились.

По итогам стажировки все девушки награждены почетными грамотами. Это Горбова Наталья, Бурдуковская Мария, Шереметова Анастасия, Жукова Олеся, Портнова Клавдия, Заиграева Инна, Алексеева Елизавета, Михайлова Светлана и Гасникова Надежда.

Четверо воспитанников получили звание вице-ефрейтор: это Абазаев Михаил, Пронин Владимир, Дульский Владимир и Болдырев Владимир.

Командирам отделений Клешнину Данилу, Димову Якову, Пшеничникову Вячеславу и Командиру класса Пчелинцеву Павлу присвоено звание вице младший сержант.

Мы выбрали работу такую Родину защищать
Эта профессия, сердцу родная,
Людей от зла охранять!