

## Праздник « Дорогою добра»

Звучит песня «Дорогою добра». На сцену выходят ученики, которые читают стихи.

1 чтец: В жизни по-разному можно жить –

Можно в беде, а можно – в радости,

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать гадости.

2чтец: А можно так: на рассвете встать –

И, помышляя о чуде,

Рукой обожжённую сердце достать

И подарить его людям.

Ведущий. Да, ребята, жить можно по-разному. Можно легко, не задумываясь, так, как тебе хочется, при этом забывая о других. А можно дарить окружающим тебя людям доброту, частичку своего сердца, своего хорошего настроения. Как бы вы хотели жить? (.....)

Это трудно. Надо порой забыть о себе, о своих желаниях. Вы к этому готовы? (.....)

Попасть в мир доброты нам помогут добрые слова. Вы их знаете? (Дети называют слова)

Молодцы. Я приглашаю вас на наш «Праздник доброты».

В каждом из вас, ребята, есть волшебная сила – сила ваших слов и поступков.

3: реб-к: -Добрый день! - тебе сказали, За

-Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали-

Теплоты и красоты.

2: За что мы говорим «Спасибо»?

За всё, что делают для нас.

И мы припомнить не могли бы-

Кому сказали? Сколько раз?

3: -Здравствуйте!- ты скажешь человеку.

-Здравствуй!- улыбнётся он в ответ.

И здоровым будет много лет.

Вед-й: Как мы можем узнать о добрых делах других людей, об их поступках, о вежливых и добрых словах? (.....)

5 реб-к: Давайте знакомые книжки откроем, За

И снова пойдём от страницы к странице,  
Всегда ведь приятно с любимым героем  
Опять повстречаться, сильнее подружиться!

Неважно, что с книжкой давно мы знакомы,

Пускай и с героем отлично знакомы,

И чем там закончиться, тоже известно,

Хорошие книжки всегда интересны.

Ведущий. Мы читаем в классе, вы самостоятельно читаете дома разные книги. А как вы думаете, зачем писатели пишут книги? (....)

Я вам сейчас прочитаю, что сказала о своих произведениях одна замечательная писательница.

“Дорогие ребята! Когда я была такой, как вы, я любила читать маленькие рассказы, я любила их за то, что могла читать без помощи взрослых. Один раз мама спросила:

- Понравился тебе рассказ?

Я ответила: - Не знаю. Я о нём не думала.

Мама очень огорчилась.

- Мало уметь читать, надо уметь думать, - сказала она.

С тех пор, прочитав рассказ, я стала думать о хороших и плохих поступках девочек и мальчиков, а иногда и собственных. И так как в жизни мне это очень помогло, то я написала и для вас короткие рассказы, чтобы вам было легче научиться читать и думать”.

Как вы думаете, кто мог бы сказать о своих рассказах такие слова? (....)

Сегодня мы поговорим о творчестве замечательной писательницы Валентины Александровны Осеевой.

Валентина Осеева родилась 28 апреля 1902 года в городе Киеве в семье инженера-строителя. Она росла доброй, любознательной девочкой. Как и вы, очень любила читать маленькие рассказы. Читала сама, без помощи взрослых. Когда она стала взрослой, ей пришлось работать в детских колониях, где находились беспризорные дети. (Беспризорные - это лишенные присмотра, бездомные). Некоторые из них проявляли иногда грубость в отношении к товарищам и взрослым. Валентина Александровна очень любила детей. В юности мечтала стать актрисой

и даже поступила на актёрский факультет. В 21 год Валя Осеева, придя однажды в трудовую коммуну для беспризорных детей, поняла, что её настоящее призвание — воспитывать детей. Шестнадцать лет она отдавала воспитанию детей-беспризорников и малолетних правонарушителей.

Работая воспитательницей в детских учреждениях, на досуге

В. Осеева сочиняла для ребят сказки, сама писала пьесы и ставила

их вместе с детьми.

Она любила придумывать игры, увлекаясь ими не меньше самих ребят.

Валентина Александровна Осеева много писала для малышей — стихи, сказки, короткие рассказы.

В 1952 году получила Государственную премию за произведение «Васёк Трубачёв и его товарищи».

И для своих воспитанников она и стала писать рассказы, чтобы помочь этим детям стать лучше. Я надеюсь, что чтение этих книг поможет и вам.

Ведущий. Осеева написала очень много разных рассказов, главными героями которых были дети, их дела и поступки. Но поговорим сегодня только о некоторых из них

Сейчас дети представят героев произведений, покажут себя хорошими артистами. Давайте посмотрим инсценирование рассказов. \_\_\_\_\_

С детства мы читали и сейчас читаем рассказы Валентины Осеевой. Но мало кто знает и другую сторону её творчества. По её повестям сняты художественные фильмы про детей. Их смотрели и ими восхищались ваши бабушки и дедушки, ваши мамы и папы, когда были маленькими (показ).

Валентина Александровна Осеева - автор многих интересных стихотворений для детей.

1Чтец: \_\_\_\_ Первый снег

Расчесала туча бороду,

Ветер вдруг ускорил бег,

И пошел кружить по городу

Первый снег!

Пусть скорей мороз пожалует,

С ним и лыжи, и коньки.

То-то нас зима побалуует

В эти ясные деньки!

1Чтец: \_\_\_\_\_ - Гостья

В детский сад пришла чужая кошка,

В сильный дождь откуда-то пришла,

Постучалась лапкою в окошко,

На карниз уселась и ждала.

По стеклу сбегали быстро капли

На худое кошкино лицо,  
Лапки серые в воде обмякли...  
Мы открыли двери на крыльцо.  
Все гурьбой мы бросились к окошку  
Сыпал дождь на головы с берез!  
Первый я схватил чужую кошку,  
Поднял вверх и в комнату принес.  
Мы налили в блюдечко какао,  
Накрошили сладкий пирожок...  
Гостья выпила, сказала: "Мяу!"  
По-кошачьи значит: "Хорошо!"

« Строителям», «Хороший гусь», «Дружба»

Исполняется песня «Бедный ёжик»-- поют дети

Ведущий. Понравилась песня? Слова к этой песни написала тоже Валентина Осеева.

Все произведения Осеевой учат нас доброте, отзывчивости, учат быть смелыми, справедливыми, учат дружить и сопереживать, заботиться о других, защищать маленьких и слабых. Давайте проверим, хорошо ли вы знаете эти добрые произведения.

Презентация-викторина.

Итак, начинаем нашу викторину.

1. Кому из героев рассказа принадлежат слова?

«Я скоро совсем убегу из дому». (Павлику)

«Есть такое волшебное слово...». (Старику)

«Это волшебное слово». (Старику)

«Лена, дай мне одну краску, пожалуйста...». (Павлику)

«Дай мне кусочек пирожка... пожалуйста». (Павлику)

«Возьми меня, пожалуйста». (Павлику)

2/ Кто назовёт больше вежливых слов.

3/1. Главный герой рассказа «Волшебное слово»? (Павлик)

2. Старичок мальчику сказал волшебное слово?

3. Мальчик, который хотел сделать что-то хорошее( ЮРА )

4. Мальчик, который не знал вежливых слов( Павлик)

5. Мальчик, который поделился с другом завтраком (Володя)

6. Девочка, которая пожалела карандаш для подруги( КАТЯ )

Пословицы:

Доброе слово и кошке приятно. («Волшебное слово»)

Надо так давать, чтобы можно было взять. («Синие листья»)

Лучше горькая правда, чем сладкая ложь. («Что легче?»)

Ведущий. Мы увидели сегодня, что вы хорошо знаете произведения В.Осеевой. Я хочу пожелать вам , чтобы вы продолжали читать добрые книжки Осеевой, посмотрите фильмы, снятые по её произведениям. Живите в мире доброты, ведь это так интересно и здорово.

Звучит песня «Если добрый ты...»

Закончить нашу встречу мне хочется словами:

«Ум и сердце в чтение вложи,

Каждой секундой ты дорожи.

Пусть книги друзьями заходят в дома.

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума.»