

## Сценарий

### внеклассного мероприятия посвящённого

#### Дню русского языка.

**Ведущий:** Ребята, сегодня наше занятие посвящено» Дню русского языка». Идею учреждения Дня русского языка впервые высказал автор Русской игры слов Иван КЛИМЕНКО на страницах "Парламентской газеты" 26 декабря 2007 года<sup>[1]</sup> В статье "Да будет День!" автор, подводя итоги Года русского языка, отмечает "...опыт именного Года свидетельствует о том, что для неперемного развития языка в каждом грядущем календарном году обязательно должен еще быть и один именной День. День русского языка. Всемирный праздник для всего Русского мира". Но ни законодательная, ни исполнительная власти России на предложение не отреагировали.

Еще раньше, в 1996 году, День защиты русского языка 6 июня, в День рождения А.С. Пушкина, начала праздновать Русская община Крыма. С 2007 года 6 июня стал открываться Международный фестиваль русской, славянской культуры «ВЕЛИКОЕ РУССКОЕ СЛОВО», проводимый в Крыму по инициативе Русской общины Крыма. Именно в этот день участников фестиваля на протяжении многих лет поздравляет Президент Российской Федерации.

Идею в 2010 году поддержала ООН, учредив и отпраздновав 6 июня, в день рождения Александра Пушкина, День русского языка. А через год соответствующий указ был подписан и [Президентом Российской Федерации 6 июня 2011 года](#): «Установить День русского языка и отмечать его ежегодно, 6 июня, в день рождения великого русского поэта, основоположника современного русского литературного языка [А. С. Пушкина](#)».

6 июня, в день рождения великого русского поэта А. С. Пушкина, в рамках программы поддержки и развития многоязычия и культурного многообразия, в [ООН](#) отмечается День русского языка. Одна из целей этой программы — поддержание равноправия всех шести официальных языков

ООН: [английского](#), [арабского](#), [испанского](#), [китайского](#), [русского](#) и [французского](#).<sup>[2]</sup>

Памятные дни языков (программа ООН):

- 20 марта — День французского языка ([Международный день франкофонии](#)).
- 20 апреля — [День китайского языка](#) (посвящен [ЦанЦзе](#), основателю китайской письменности).
- 23 апреля — [День английского языка](#) (день рождения [У. Шекспира](#)).
- 6 июня — День русского языка (день рождения [А. С. Пушкина](#)).
- 12 октября — [День испанского языка](#) («DiadelaHispanidad» — день испаноязычной культуры).
- 18 декабря — [День арабского языка](#) (день утверждения в 1973 году решения о включении арабского языка в число официальных и рабочих языков [Генеральной Ассамблеи](#) и ее главных комитетов).<sup>[2]</sup>

## 2. Выступления учащихся

Более 250 миллионов человек в мире владеют русским . Для празднования Дня русского языка была установлена дата 6 июня. Это день рождения Александра Пушкина, великого писателя, поэта, драматурга. Кроме того, Пушкин считается создателем современного литературного русского языка. Перечислять произведения Александра Сергеевича не имеет смысла — они знакомы любому человеку, живущему в России или говорящему по-русски. Русский язык — один из крупнейших языков мира, является самым распространенным из славянских языков, самым распространенным европейским языком в географическом смысле и по общему числу говорящих занимает место в первой десятке мировых языков.

**Учитель:** - Ребята, а кто из вас подготовил высказывания о русском языке?

### **Высказывания выдающихся писателей о русском языке**

Русский язык — это прежде всего Пушкин — нерушимый причал русского языка. Это Лермонтов, Лев Толстой, Лесков, Чехов, Горький.

Наш русский язык, более всех новых, может быть, способен приблизиться к языкам классическим по своему богатству, силе, свободе расположения, обилию форм.

*Я. А. Добролюбов*

Что русский язык — один из богатейших языков в мире, в этом нет никакого сомнения.

*В. Г. Белинский*

Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины — ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!.. нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!

*И. С. Тургенев*

Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок: все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное название еще драгоценней самой вещи.

*Н. В. Гоголь*

Русский язык в умелых руках и в опытных устах— красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.

*А. И. Куприн*

Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык.

*К. Г. Паустовский*

Русский язык открывается до конца в своих поистине волшебных свойствах и богатстве лишь тому, кто кровно любит и знает «до косточки» свой народ и чувствует сокровенную прелесть нашей земли.

*К. Г. Паустовский*

Русский язык — язык, созданный для поэзии, он необычайно богат и примечателен главным образом тонкостью оттенков.

*П. Мериме*

Русский язык неисчерпаемо богат и все обогащается с быстротой поражающей.

*М. Горький*

Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием.

*И. С. Тургенев*

Учитель: Сегодня мы коснемся поэзии о русском языке.

**(чтение учащимися стихов)**

Поэты тонко чувствуют красоту и глубину языка, на котором творят. Напевность русской речи и богатство ее оттенков – в полной мере проявляется в русской поэзии. Как тонко подметил Константин Паустовский:

“Многие русские слова сами по себе излучают поэзию, подобно тому, как драгоценные камни излучают таинственный блеск...”

Константин Дмитриевич Бальмонт сказал о русском языке:

*Язык, великолепный наш язык,  
Речное и степное в нём раздолье,  
В нём клёкоты орла и волчий рык,  
Напев, и звон, и ладан богомолья.*

С этим соглашается М. Дудин в своем стихотворении:

*Ты твёрд и гибок, нежен и силен,  
Ты – соловей на ветке бересклета.  
Ты – сталь и пепел, колокол и лён,  
Загадка тьмы и откровенье света.*

Анна Ахматова в тяжелую пору Великой Отечественной войны писала:

*Не страшно под пулями мертвыми лечь,  
Не горько остаться без крова,  
И мы сохраним тебя, русская речь,  
Великое Русское Слово.*

*Свободным и чистым тебя пронесем,  
И внукам дадим, и от плена спасем  
Навеки.*

С огромной любовью Набоков, переживая утрату своей Родины, говорил о русском языке: «Все, что есть у меня – мой язык...»:

Нельзя не вспомнить и слова Лермонтова в его стихотворении «Молитва»:

*Есть сила благодатная  
В созвучье слов живых,  
И дышит непонятная  
Святая прелесть в них.  
С души как бремя скатится,  
Сомненья далеко –  
И верится, и плачется,  
И так легко, легко...*

И как современно звучит призыв Ивана Бунина беречь этот яркий многоликий меткий язык:

*И нет у нас иного достоянья!*

*Умейте же беречь*

*Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,*

*Наш дар бессмертный — речь.*

- Учитель: А сейчас мы отправимся с вами в Занимательный мир Русского языка. Я приглашаю вас поучаствовать в **Викторине «Мой Русский язык»**

### **Пояснительная записка**

Викторина проводится в форме командной игры среди обучающихся 2 -4 классов. В каждой команде по 4 человека. Команды располагаются за отдельными столами, имеют свой флажок для сигнала готовности команды отвечать на вопрос. У ведущего – жетоны для оценивания ответов команд. Представители команд тянут карточки с заданиями. Если команда затрудняется дать ответ после обсуждения, право ответа переходит к соперникам. За правильный ответ – жетон.

### **Ход викторины.**

#### **1. Конкурс « Собери пословицу»**

(Командам предлагаются разрезанные пословицы):

Птицу видно по полёту, а человека по делам.

Нет умного соседа – побеседуй с книгой.

Дерево держится корнями, а человек – друзьями.

Работе время, а досугу час.

Труд человека кормит, а лень портит.

#### **2. Конкурс «Крылатые выражения»**

(Объяснить крылатые выражения):

Вылетело из головы

Рукой подать

Прикусить язык

Рассеиваться как дым

Надуть губы

#### **3. Конкурс «Игра со словами»**

1) Сколько нужно букв «Г», чтобы получилась большая куча сена?

2) Какой из этих глаголов заметно отличается от других по смыслу?

**ТАРАЩИТЬ, КОРЧИТЬ, ПЯЛИТЬ, ВЫПУЧИВАТЬ, ЩУРИТЬ**

3) С П на них мы нажимаем, с М за подвиг получаем.

4) В каком слове 7 букв «Я»?

#### 4. Конкурс «Слова играют в прятки»

Стол накрыли к обеду. Догадайтесь, что стоит на столе. Слова-названия блюд «спрятались» в предложениях.

(Каждой команде предлагается по 1 предложению.)

Пока **шакал** где-то рыскал, волки выли на луну.

Я твою машинку не трогал, она **сама сломалась**.

Осень заплела **косы рыжие**.

Нашему **псу поводок** не нужен.

Соседский **кот лета** не любит: слишком жарко ему.

#### 6. Конкурс «Кто больше»

Перед командами ставится слово ГОСУДАРСТВО. За 2 минуты команда должна составить как можно больше коротких слов из данного. При проверке каждая команда читает по 1 слову. Если это слово есть и у других команд, то оно вычёркивается. (Например: **сор, дар, рот, вот, рад, рост, суд, сосуд, таро, сад, род, рост, торс, гора, рог, товар, творог, город, удар** и т.д.)

За самое длинное слово – дополнительный жетон.

После подсчёта жетонов – награждение команд.

"Любители русского языка", сценарий внеклассного мероприятия, посвящённого Дню русского языка.

**Оформление:**

- плакаты,
- фонограммы с русскими народными песнями,
- плакаты с цитатами выдающихся людей о русском языке.

*“Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, это клад, это достояние, оставленное нам нашими предшественниками”.*

*(И.Тургенев)*

*“Русский язык в умелых руках и опытных устах красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен”.*

*(А.Куприн)*

**1-й ведущий:** (читает высказывание И.С.Тургенева о русском языке).

“Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя – как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу”.

**2- ведущий:**

Уважаемые любители русского языка!

На протяжении всего вечера вы будете решать задачи по русскому языку. Они не похожи на математические, но решение найти не просто. Это и понятно: совершенное знание родного языка – трудное дело.

**ЗАДАНИЯ:**

1. Решите шараду.

Вот вам условие мое,  
На место Е поставьте Е,  
Перемените ударенье.  
Посуда словно в воду канет,  
Погода ясная настанет.

(Ведро – ведро).

2. В каком слове, состоящем из трех букв, можно допустить четыре грамматические ошибки?

(Еше – исчо).

3. Какое слово из одиннадцати букв все ученики и даже учителя пишут неправильно?

(Неправильно).

4.

Я фигурка небольшая,  
Точка подо мной большая.  
Коль спросить что соберешься,  
Без меня не обойдешься.

(Вопросительный знак).

5. Разместите буквы в правильном порядке.

Весна + рок = ... (русский поэт),

Лик + пен = ... (птица),

Том + вата = ... (оружие),

Бар + соки = ... (фрукт).

(Некрасов, пеликан, автомат, абрикос).

6. В сетку по горизонтали впишите шесть слов, содержащих “гол”.

Г	О	Л			
Г	О	Л			
	Г	О	Л		
	Г	О	Л		
		Г	О	Л	
		Г	О	Л	

(Голова, голубь, иголка, уголок, гоголь, щеголь).

7. В каком слове сорок гласных? (Сорок А).

8. Решите шараду.

С м меха я пожираю,  
С б мучительна бываю,  
С р актеру я нужна,  
С с для повара важна.

(Моль, боль, роль, соль).

9. Как можно превратить слово “мел” в мелкое место, “угол” - в топливо, “шест” - в число? (Надо смягчить конечные гласные. Получится: мель, уголь, шесть).

10. Решите двойную шараду.

Слова, составляющие ее, запишите сначала слева направо, а затем наоборот. В обоих случаях вы должны образовать одно и тоже слово.

1.	2.
----	----

Слева направо:

1. Сооружение для постройки и ремонта судов.
2. Геометрическое тело, которому приблизительно соответствует по форме спасательный круг.

Справа налево:

2. Часть лица.
1. Система условных обозначений. (Слева направо: 1. Док. 2. Тор.

Справа налево:

2. Рот.
1. Код. - Доктор).
11. В каких словах по сто согласных?

(Стол, стог, стон).

12. О каком правиле правописания шла речь в детской передаче “Радио- няня”:

Цыпленок в цирке выступал,  
Играл он на цимбалах,  
На мотоцикле разъезжал  
И цифр он знал немало.  
Он из цилиндра доставал  
Морковь и огурцы.  
И только одного не знал,  
Где и, а где же ы.

(Здесь речь идет о правиле: “Буква и после ц пишется в корнях слов (исключение: цыпленок, цыган, цыкнуть, на цыпочках) и в словах на

- ция. Буква ы после ц пишется в окончаниях и суффиксах.

13. В названии какого дня недели есть удвоенная согласная?

(Суббота).

14. Какую букву надо вписать в имя мальчика, чтобы оно превратилось в название деревянных палок с заостренными концами?

(Коля – колья).

15. В каких женских именах пишется разделительный мягкий знак?

(В таких, как Акси́нья, Ани́сья, Ната́лья, Фе́досья, Та́тьяна, У́льяна).

16. Что стоит посередине земли?

(Буква М).

17. Назовите слова, начинающиеся с четырех согласных.

(Всплеск, взгляд, встреча).

18. Отгадайте метаграмму:

С к в полях меня найдете,  
С г романсы запоете.  
С в косички заплетете.

(Колос, голос, волос).

19. Какое слово принадлежит только тебе, а употребляется чаще другими, чем тобой?

(Твое имя?).

20. Хитрые вопросы-шутки:

- Как большой дом превратить в маленький? (Добавить суффикс уменьшительности –ик: домик).

- Как топор превратить в рукоятку? (Добавить суффикс орудийности –ищ: топорище).

21. В одном из стихотворений В.Маяковский обращается к солнцу:

Чем так,  
без дела заходить,  
ко мне  
на чай зашло бы?

Сколько глаголов в этих строчках?

22. Решите анаграмму:

Фонарь с рефлектором  
Для освещения пути  
В ночное время вы  
Сумеете найти.  
Но буквы переставьте -  
В один момент  
Найдете музыкальный  
Инструмент.

(Фара – арфа).

23. Вставьте слово, которое было бы окончанием первого и началом второго слова.

- 1) МЕ (...) ОЛАД (шок)
- 2) ПРИК (...) БЯ (лад)
- 3) УТКО (...) ОРОГ (нос)
- 4) КАБ (...) ОШКО (лук)
- 5) С (...) ОКНО (тол)
- 6) ГА(...) АРОНЫ (мак)

1-й ведущий.

Уважаемые знатоки русского языка!

Весь вечер нас сопровождала народная музыка. Вовсе века русский народ находил в песнях и свою радость, и свою печаль. Песня помогала ему строить, защищать страну, растить детей. Многие песни забываются. А вот народные – никогда! Я предлагаю спеть всем вместе несколько русских народных песен.