

Схема написания характеристики

Общие сведения:

- Сведения о ребёнке (ФИО, дата рождения, адрес регистрации по месту жительства, адрес фактического проживания);
- Сведения о родителях (законных представителях);
- С кем проживает ребёнок;
- контактная информация семьи (телефон и т.д.).

История обучения ребенка до обращения на ПМПК

- обучался ли где-либо до поступления в эту образовательную организацию;
- оставался ли на второй год, в каких классах (для детей школьного возраста);
- причины перевода из другой образовательной организации (в случаях, если ребёнок поступил на обучение из другой ОО);

Детализированная информация об условиях и результатах обучения ребенка в образовательной организации:

- класс/ группа;
- **программа обучения** (ООП, АООП);
- **форма обучения** (указывается, если ребёнок обучается на дому, дистанционно и др.);
- возраст поступления в ОО, степень подготовленности, сколько времени находится ребёнок в данной ОО;
- **особенности адаптации** ребенка к данной ОО;
- **отношение ребёнка к учебной** (в ДОО - к детской продуктивной, игровой, познавательной) деятельности;
- отношение ребёнка к словесной инструкции педагога, реакция на неё;
- **сформированность учебных** (для дошкольника – коммуникативных, игровых, навыков самообслуживания и др.) навыков;
- как успевает ребёнок, **в чём заключаются особенности или трудности усвоения им программы** (для дошкольника – принимает ли участие в организуемых занятиях, в т.ч. дополнительных; в чём особенности его участия, как ведёт себя во время занятий, проявление заинтересованности, стремления выполнить задания, позиции в игре, в группе, включение в деятельность, использование предметов, игрушек, характер действий, стремление быть понятым сверстниками и т.п.);
- **характер ошибок** (отдельно по математике, письму, чтению и др. предметам);
- **развитие моторики и речи;**
- для младших школьников информация о том, **с какой степенью готовности ребенок пришел в школу.**

Соответствие объема школьных знаний, умений и навыков требованиям программы с оценкой динамики обученности:

Основные предметы: (математика, чтение, письмо и др. предметы);

В чем вероятная причина недостатков в обучении.

Характеристика обучаемости (какие виды помощи использует учитель, насколько эффективна помощь и т.д.).

Информация о соблюдении учебной дисциплины.

- с какого года обучения (класса) проблемы стали очевидными, в чём они заключались;
- сведения о работоспособности учащегося;

В завершение характеристики оценивается:

- **уровень общего развития** (степень отставания от большинства детей в классе/ группе);
- **общая осведомленность ребёнка о себе;**
- **взаимоотношение обучающегося с коллективом в целом, со сверстниками, со взрослыми;**
- поведенческие реакции (описание в ситуации успеха, неудачи, в различных ситуациях, психопатологические реакции);
- какие меры коррекции применялись и их эффективность;
- **особенности семейного воспитания;**
- **отношение самого ребенка и его семьи к имеющимся проблемам и трудностям.**

Обобщенные обоснованные **выводы** педагога основных достоинств и недостатков формирующейся личности, причины имеющихся проблем, об усвоении (неусвоении) учебного материала.

Примечание:

* характеристика составляется **педагогом**, непосредственно работающим с ребенком, заверяется **подписью руководителя** образовательной организации **и печатью** организации, указывается **дата** оформления характеристики.