

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селенгинская средняя общеобразовательная школа №2»
Библиотека МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа №2»**

Утверждаю
Директор МБОУ
«Селенгинская СОШ №2»
_____ Асламова А.С.
Приказ № 110 от 20.09. 2014

Принято педагогическим советом
МБОУ «Селенгинская СОШ №2»
Протокол № _3 от 30.08.2014г.

**Проект программы
по гражданско – патриотическому воспитанию
«Стань гражданином»**

**пгт.Селенгинск
2014 год.**

Паспорт программы

Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селенгинская средняя общеобразовательная школа № 2
Почтовый адрес	671247, Бурятия, Кабанский район, пгт. Селенгинск, мкр-он Солнечный 38.
Номер телефона	8(301-38-73-7-92)
Численность учащихся	602
Наименование программы	Программа по гражданско - патриотическому воспитанию «Стань гражданином»
Основные разработчики	- Аверина Е.С. – зам директора по ВР - Шашина Л.П. – библиотекарь - Ершов Н.В.. – учитель ОБЖ, руководитель районного военно - патриотического клуба «Десантник»
Сроки реализации	2014-2018 г.г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
2. Нормативно-правовое обеспечение Программы.....	5
3. Управление и участники Программы.....	5
4. Материально-техническое обеспечение, финансирование Программы.....	5
5. Сроки реализации Программы.....	5
6. Этапы реализации Программы	6
7. Цели и задачи.....	7
8. Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию обучающихся:.....	7
8. Основные принципы организации Программы.....	7
9. Социо - культурная среда.....	8
10. Формы реализации Программы.....	8
11. Тематические блоки.....	9
12. Основные направления патриотического воспитания	10
14. Тематический план работы по патриотическому воспитанию.....	10-16
15. Предполагаемый результат.....	16
16. Оценка эффективности Программы.....	16
17. Оценка результатов Программы.....	16
18. Заключение	16
19. Литература	16

Пояснительная записка.

Главное назначение школы – воспитательное. Оно состоит в формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности (привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус, воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей)

Настоящая Программа является программой по гражданско - патриотическому воспитанию школьников МБОУ «Селенгинская общеобразовательная средняя школа №2». Она рассчитана на 5 лет и предполагает участие детей с 6 лет до 17.

Формирование патриотического сознания – основа духовно-нравственного воспитания детей. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению общества. Поэтому работа по патриотическому воспитанию граждан является главной задачей нашей школы.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

В настоящее время в школе такая система в своей основе сложилась. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории. Мощным фактором формирования патриотизма у наших школьников является работа районного военно – патриотического клуба «Десантник», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, организация Уроков Мужества, экскурсий в краеведческие музеи.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации "Об образовании";
- Закон Российской Федерации "О воинских (памятных) днях России"
- Конвенция о правах ребенка;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 гг.»
- Устав образовательного учреждения МБОУ «Селенгинская общеобразовательная средняя школа №2»

Управление и участники Программы;

Координация и утверждение Программы - Совет школы;

Управление, разработка и реализация Программы - заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, руководитель клуба по военно – патриотическому воспитанию «Десантник».

Реализация – учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь.

Участники – учащиеся (600 человек), учителя, родители, сотрудничающие со школой организации.

Обеспечение Программы:

Финансирование Программы:

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджета школы, спонсорская помощь.

Сроки реализации программы:

2014 – 2018 гг.

Программа рассчитана на 5 лет .

Этапы реализации программы:

1 этап: проектный.

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

Задачи:

Изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты.

Разработать, обсудить и утвердить Программу патриотического воспитания.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации Программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям Программы.

Разработать систему организации ученического самоуправления.

II этап: практический.

Цель: реализация Программы патриотического воспитания.

Задачи:

Оформление школьной библиотеки, рекреаций школы.

Отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.

Разработка методических рекомендаций по патриотическому воспитанию.

Расширение и укрепление связей и отношений библиотеки с учреждениями культуры, социальными партнерами.

Проведение мониторинга эффективности Программы, информирование педагогов, обучающихся, родителей о ходе и результатах реализации Программы.

Активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях гражданско - патриотической и другой тематики.

III этап: аналитический.

Цель: анализ итогов реализации Программы.

Задачи:

Обобщение результатов работы муниципального общеобразовательного учреждения.

Проведение коррекции затруднений в реализации Программы.

Планирование работы на следующий период.

Цели и задачи Программы.

Цель Программы

– воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

Основные задачи:

- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями;
- воспитание любви к школе, городу, краю, Отечеству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;
- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;
- изучение исторического прошлого родного края;

- формирование у учащихся сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование культуры межнационального общения;
- формирование у учащихся знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники и культуры;
- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.

Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию

обучающихся:

- ***ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО;***
- ***ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНЯЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА;***
- ***ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА;***
- ***СВЯТО ОТНОСИТЬСЯ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ ;***
- ***БЕРЕГИ КРАСОТУ СВОЕГО КРАЯ.***

Основные принципы организации воспитания:

Принцип открытости.

Ученики планируют жизнь в классе совместно с учителем и родителями, вносят коррективы и предложения. Библиотекарь прислушивается к мнению детей.

Принцип привлекательности будущего дела.

Библиотекарь должен увлекать учащихся конечным результатом выполняемого дела.

Принцип деятельности.

Библиотекарь предлагает учащимся разнообразные внеклассные мероприятия, в которых все дети могут активно участвовать, выглядеть успешными в глазах учителя, родителей, одноклассников.

Принцип свободы участия.

Предлагая учащимся мероприятия, необходимо учитывать их мнение в выборе задания с учётом своих интересов, личных качеств и возможностей.

Принцип обратной связи.

Каждое мероприятие должно заканчиваться рефлексией.

Принцип сотворчества.

Работая с детьми, библиотекарь предоставляет учащимся право выбора партнёров по выполняемому делу. Это повышает результативность выполняемой учащимися работы, стимулирует её успешность.

Принцип успешности.

И взрослому, и ребёнку необходимо быть значимым и успешным. Библиотекарь должен видеть участие каждого ученика во внеклассной работе и по достоинству её оценить.

СОЦИО-КУЛЬТУРНАЯ СРЕДА :

Схема взаимодействия объектов и субъектов воспитания.



Формы реализации Программы:

Тематические беседы, уроки, коллективные творческие дела, устный журнал, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, встречи с интересными людьми, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, круглые столы, читательские конференции, организация выставок, акции, проведение «Уроков мужества», тематические стенды,.

Программа включает в себя следующие тематические блоки и направления:

Блок №1
«Я, моя семья и школа»

Цель: воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к ку начинается с любви к семье, родным и близким людям

Блок №2
«Моя малая Родина – п. Селенгинск»

Цель: Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе родного посёлка, его прошлому, настоящему, будущему

Блок №3
«Моя Бурятия».

Цель: Воспитание национально - патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории, традициям и обычаям жителей республики Бурятия

Блок №4

«Я гражданин России»

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции

Основные направления патриотического воспитания.

Историко – краеведческое.

Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе, крае

Духовно- нравственное.

Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Гражданско – правовое.

Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

Социально – патриотическое.

Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Военно – патриотическое.

Ориентировано на формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Спортивно-патриотическое.

Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Культурно-патриотическое.

Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Тематический план работы по патриотическому воспитанию.

Месяц	Неделя	Блок	Тема	Мероприятия по всем направлениям патриотического воспитания	Ответственные
Сентябрь	I Неделя	«Я, моя семья и школа».	<i>«Мой второй дом – Селенгинская школа</i>	Слайд - беседа «История школы в цифрах и фактах»1-11 класс	Зам. дир. по ВР Классные руководители Библиотекарь
	II Неделя	«Моя малая Родина – п. Селенгинск».	<i>«Прошлое и настоящее родной земли».</i>	Слайд – беседа «пройдём по улицам знакомым» Брейн –ринг «Селенгинск – частичка России» -7-8 кл. Кн.выставка «Селенгинск : прошлое, настоящее, будущее... » Конкурс рисунка «Мы рисуем свой посёлок»2-4 кл. Игра «Знаешь ли ты свой край?».	Классные руководители Библиотекарь Сотрудники детской библиотеки
	III неделя	«Край Кабанский»	<i>«Кабанский край – ты часть моей России</i>	Беседа о родном крае (дать знания о дате образования, истории) Знакомство с символикой Кабанского района Изготовление буклета «Мой край родной» Просмотр видеофильма «Ворота Забайкалья»	Зам. дир. по ВР Классные руководители Библиотекарь

	IV Неделя	«Я гражданин России».	<i>«Я россиянин».</i>	Беседа о государстве - «Российская Федерация». Час поэзии «Стихи о Родине» 1-4 кл. Ролевая игра «Я ребёнок, я- человек » 4-6 кл	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотека.
--	--------------	------------------------------	-----------------------	---	---

Октябрь	I Неделя	«Я, моя семья и школа».	<i>«Моя семья».</i>	«Любовь к Родине начинается в семье». Сочинение -5-11 кл.	Классные руковод. Библиотек
	II Неделя	«Моя малая Родина –п. Селенгинск».	<i>«Селенгинск – предприятие лесобумажной промышленности».</i>	Рассказ о Селенгинском ЦКК Просмотр видеофильма «Селенгинский ЦКК»	Классные руковод. Библиотек
	III неделя	«Край Кабанский».	<i>Населённые пункты района».</i>	Рассказ о населенных пунктах района. Просмотр презентаций «Край Кабанский у Байкала». Конкурс рисунков, плакатов «Край у Байкала ».	Классные руковод. Библиотек.
	IV Неделя	«Я гражданин России».	<i>«Как возникла Россия. Символика страны - герб, флаг, гимн».</i>	Беседа о прошлом России, истории ее возникновения - проявлять интерес к прошлому России, познакомить с историей возникновения. «Герб, флаг России» час информации Тематические классные часы “Государственные символы России”, “Обычаи и традиции моей страны”.	Классные руковод. Библиотек.
Ноябрь	I Неделя	«Я, моя семья и школа».	<i>«Семья и родной дом».</i>	Слайд беседа «История России в истории моей семьи»	Библиотекарь Классные руковод.
	II Неделя	«Моя малая Родина – п. Селенгинск».	<i>«Одной судьбою с Россией».</i>	Час поэзии (знакомство с поэзией местных поэтов «Я люблю Россию» Конкурс сочинений, рассказов «Мой поселок в будущем»	Библиотекарь Классные руковод.

	III неделя	«Край Кабанский».	<i>Кабанск – центр Кабанского района».</i>	Викторина к юбилею района «Кабанский край – ты часть моей России»	Классные руковод. Библиотек.
	IV Неделя	«Я гражданин России».	<i>«Я гражданин своей страны»</i>	Круглый стол по теме «Что значит быть гражданином своей страны?», книжные выставки «Мы – дети твои, Россия», «Каждый вправе знать о праве»	Классные руковод. Библиотек.
Декабрь	I Неделя	«Я, моя семья и школа».	<i>«Мои права и обязанности».</i>	Беседа о правах и обязанностях ребенка «Что я знаю о своих правах?» – способствовать формированию основ правовых знаний; разъяснить общепринятые нормы и правила поведения.	Классные руковод. Библиотек.
	II Неделя	«Моя малая Родина – п. Селенгинск».	<i>Минувших дней святая память</i>	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» Тематический классный час «Этих дней не смолкнет слава»	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек Рук-ль
	III неделя	«Край Кабанский».	<i>«Историческое богатство нашего края».</i>	Урок мужества к 100 – летию Героя Советского Союза Б. Быстрых «Мы помним имена своих героев» Викторина «Армейский калейдоскоп»	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек. Рук. музея
	IV Неделя	«Я гражданин России».	<i>«Дни воинской славы России».</i>	Встречи с ветеранами Книжная выставка «Этих дней не смолкнет слава» Классные часы «Победные Дни России». Интеллектуальная игра «Герои России». Просмотр фильмов «Наши Победы»	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек. Рук. клуба «Десантники»
	III Неделя	«Моя малая Родина – п. Селенгинск».	<i>«Я люблю эту землю».</i>	Конкурс рисунков «Растения и животные родного края» Ток – шоу «Оставим елочку в лесу» - 4-5 класс	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек.

	III неделя	«Край Кабанский».	Золотые звёзды воинов Кабанского района	Встреча с участниками ВОВ, очевидцами событий, поздравление ветеранов труда, тружеников тыла, ветеранов ВОВ. Фотовыставка «Наш любимый посёлок» К 100 – летию Котова слайд - шоу «Солдат Победы» - 7-8 кл.	Зам. дир по ВР Классные руковод. Библиотек. Рук.клуба «Десантник»
	IV Неделя	«Я гражданин России».	<i>«Москва – столица России. Герб Москвы».</i>	Слайд – шоу «Москва златоглавая»2-8 кл. Рассматривание картин с видами Москвы (Кремль, Красная площадь). Слушание песен о Москве. Конкурс- презентация «Сердце России»	Зам. дир по ВР Классные руковод. Библиотек. Рук. Клуба «Десантник»
Февраль	I Неделя	«Я, моя семья и школа».	<i>«Папа, мама, я – здоровая семья!».</i>	Конкурс «Мой папа – супер!»5-6 кл. Конкурс «Папа, мама, я –здоровая семья».- 3-4 класс	Зам. дир Пп ВР Классные руковод. Библиотек.
	II Неделя	«Моя малая Родина – п. Селенгинск».	«Афганистан – боль моей души»	Урок мужества «Афган..» Встреча с воинами-интернационалистами «Афганистан – боль моей души». - 8-11 кл. Песни Афганистана	Зам. дир по ВР Классные руковод. Библиотек. Рук. Клуба «Десантник
	III неделя	«Край Кабанский».	«Защитники Отечества»	Круглый стол «Армия – время возмужания» (встреча с выпускниками школы, поступившими в военные училища). Урок мужества «Они сражались за Родину» Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!», «А, ну-ка, парни!» Акция «Ветеран живёт рядом» (Поздравление ветеранов ВОВ),	Зам. дир по ВР Классные руковод. Библиотек. Рук.клуба «Десантник»

	IV Неделя	«Я гражданин России».	<i>«Сильны и могучи богатыри славной Руси».</i>	Беседа «Кто такие богатыри?» Рассматривание картины Васнецова «Богатыри» Рассказ приглашенного воина-выпускника школы о службе в Армии. Спортивное развлечение «Вместе с папой».	Зам. дир по ВР Классные руковод. Библиотек. Рук.клуба «Десантник»
Март	I Неделя	«Я, моя семья и школа».	<i>«Женщина - мать».</i>	Беседа о мамах - воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к женщине-матери, стремление помогать ей. «Главное слово в нашей судьбе»- слайд – беседа для 5-6 кл. Выставка рисунков «Портрет мамы».	Зам. дир по ВР Классные руковод. Библиотек.
	II Неделя	«Моя малая Родина – п. Селенгинск».	<i>«Есть женщины в русских селеньях»</i>	Встреча с вдовами участников ВОВ, женщинами- участницами ВОВ, ветеранами труда. Урок мужества «Они защищали Родину» - о женщинах .воевавших на фронтах ВОВ – 8-9 кл.	Зам. дир по ВР Классные руковод. Библиотек. Рук. музея
	III неделя	«Край Кабанский».	<i>«Весна в родном крае»</i>	Слайд - беседа «Таинственные и незнакомые»-2-3 класс Знакомство с Красной книгой Бурятии «Ты – часть природы». 5-6 кл Театрализованное представление «Как на масляной неделе...»5-11 кл	Зам. дир по ВР Классные руковод. Библиотек.
	IV Неделя	«Я гражданин России».	<i>«Страна, в которой мы живем. Природа России».</i>	Беседа о природе России - дать знания о богатствах России, воспитывать стремление беречь и приумножать. Народные праздники.	Зам. дир по ВР Классные руковод. Библиотек. Рук.клуба «Десантник
Апрель	I Неделя	«Я, моя семья и школа».	<i>«Традиционная русская семья, её обычаи и традиции»</i>	Слайд - беседа «Русские народные праздники –Масленица, Пасха, Троица, Иван Купала и др.» Семейные посиделки «За чашкой чая» Выставка – ярмарка семейного творчества «Крепка семья – крепка Россия»	Зам. дир по ВР Классные руковод. Библиотек.

	II Неделя	«Моя малая Родина – п. Селенгинск.	<i>«История посёлка».</i>	Конкурс рисунков « Мой Селенгинск»2-4 кл. Исторический экскурс «Пройдём по улицам знакомым» - 5 -8 кл.	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек.
	III неделя	«Край Кабанский».	<i>«Наши космонавты»</i>	Беседа о космонавтах - закреплять представления детей о космических полетах, о первом космонавте Ю.А.Гагарине, слайд – шоу «Мы - Гагаринцы »2-4 кл. Слайд – беседа «Страна, покорившая космос» - 5-8 класс	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек.
Май	I Неделя	«Моя малая Родина –п Селенгинск».	<i>«Этот День Победы».</i>	Акция «Букет ветерану» Тематический классный час “Слава тебе, победитель солдат!” , “Есть такая профессия – Родину защищать”	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек. Рук.клуба «Десантники»
	II неделя	«Край Кабанский».	<i>«На пороге взрослой жизни»</i>	Конкурс рисунков и поделок «Моя школа в ХХ Классные часы «Дорога в жизни», «Моя профессия».	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек. Рук.клуба «Десантники»
	III Неделя	«Я гражданин России».	<i>«Я – житель планеты Земля»</i>	Экологическое путешествие «Заповедные сказки Байкала»-6-7 кл. Акция «Береги природу – наш дом» Круглый стол «Я – житель планеты Земля» Конкурс плакатов, рисунков по экологии «Наша зеленая планета»	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек. Рук. музея

Предполагаемый результат:

1. Ознакомление детей с историей родного края, традициями и культурой.
2. Воспитание у детей любви к своей малой Родине.
3. Развитие чувства патриотизма.
4. Наличие у детей экологических знаний.
5. Сплочение детского коллектива.
6. Развитие активности детей, их творческих способностей.
7. Сбор материала для школьной библиотеки

Оценка результатов Программы включает в себя следующие показатели:

Широта охвата объектов воспитания;

Целенаправленность;

Системность;

Содержательность;

Инновации.

Заключение:

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 03.12.2011) "Об образовании" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2012)
3. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. №795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"»
4. «Патриотический Интернет-сайт» Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ
5. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005 - №4 – С. 23
6. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников – 2005 №8 – С. 17
7. Историческое краеведение / Под ред. Г-Н. Матюшина. — М.,1980.